

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе по ФГОС

«Путешествие по сказке»

Тема: Порядковый счет до 10

Ведущая образовательная область: познавательная.

Цель: создать условия для закрепления порядкового счета до 10.

Задачи:

Образовательная: способствовать накоплению умений считать до 10, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в группе; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

Воспитательная: воспитывать, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, физкультурная.

Формы организации: подгрупповая, индивидуальная.

Форма реализации: использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий, ИКТ; поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу; создание игровой мотивации, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление, сюрпризный момент.

Оборудование: геометрические фигуры, карточки с цифрами, магнитная доска, колокольчик, клубок.

Раздаточный материал: Карточки с цифрами, счетные палочки Кюизенера листы альбомные, геометрические фигуры.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Дети входят в группу под музыку.

Воспитатель: Колокольчик зазвонил, в круг собратся пригласил!

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:

– Здравствуй, Настенька! Дин-дон!

– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон!

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, вы любите слушать сказки? А сами хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям?

Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись.”

Открываем глаза. Сказка начинается.

Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пригорюнился царь и пошел искать царевну. Идет день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал он про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если царь ответит на ее вопросы из конверта. Но царь стал совсем старенький и многое забывает, путает, поэтому мы должны ему помочь. Согласны?

Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

Воспитатель:

- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера день недели?
- Какой будет завтра день недели?
- Какой день недели будет послезавтра ?
- Какие времена года знаете? Назовите.
- Сколько месяцев в году? Назовите.
- Назовите части суток. Назовите.

Воспитатель: Справились мы с заданием Бабы Яги.

Баба Яга дала клубочек и отправила Царя к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покотился, и он пошел за ним. Прикатился клубок к болоту. И перед Царем появилась Кикимора. Она выслушала и решила помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить её задание. Для этого нужно сесть за столы.

Воспитатель:

На занятии сижу,

На воспитателя гляжу.

Мне он часто говорит:

"Сядь ровней, не повредит!"

Ребята, кикимора предлагает нам подумать на какую геометрическую фигуру похож наш помощник-клубок? (на желтый круг). Давайте мы с вами найдем домик нашего клубочка, а адрес у него правый верхний угол. Но перед вами еще на столах лежат и друзья желтого круга, их тоже нужно расселить по своим адресам.

- в левом верхнем углу положите красный треугольник;
- в правом нижнем углу положите зеленый квадрат;
- в центре положите черный овал;
- в левом нижнем углу положите синий прямоугольник;

Воспитатель: А сейчас проверим

Какую геометрическую фигуру нарисовал Ваня в правом нижнем углу. Где нарисовала София желтый круг?

А теперь проверим справился ли царь с заданием.

- Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Царю, можно идти дальше. Клубочек покотился дальше и привел в сказочный лес маленьких эльфов.

В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили задание.

Сколько ушей у двух мышей?(4) Почему?

Сколько животиков у 5 бегемотиков?(5)

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц?(3) Почему?

Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?(4) Поясните.

Сколько домишек у 100 муравьишек?

Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? А у вас?

Жители леса посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

Физкультминутка

Иван Царевич раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся, руки в стороны развел, и пошел,
пошел, пошел за Царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидел тихо сел и задремал.

Воспитатель: Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок.

Дверь, за которой спрятана Царевна, завалена огромным камнем, на котором сидит петушок. Чтобы войти в замок нужно выполнить задание от него. Перед вами числовой ряд от 1 до 10. Все приготовились, начали работать.

- назовите число больше 2 на 1 (3)
- маленькое число (1), самое большое (10)
- число, которое меньше 7 на 1 (6)
- назовите соседей числа 6 (5 и 7)
- покажите число больше 3 на 1.(4)
- Назовите соседей числа 9.(8 и 10)

Воспитатель: Молодцы! Но петушок хотел не только дать вам задание, но и кое что рассказать, а именно – познакомить с новыми математическими знаками.

Давайте сначала мы вспомним 3 знака, которые знаем. А вот так выглядят новые знаки «больше» и «меньше». На что ни похожи? Правильно, на клювик петушка, например. И сейчас мы с вами, чтобы запомнить новые знаки, накормим нашего петушка. (работа на фланелеграфе).

Петушок благодарит нас, что мы его накормили и дает нам схему ключа, который откроет огромный замок на замке. Давайте построим ключ по схеме за столами и освободим уже царевну (из палочек Кюизенера.)

Воспитатель: Молодцы. А сейчас мы с вами вставим ключ в замок и освободим Царевну.

На экране герои сказки, благодарят детей за помощь и говорят, что оставили им угощения

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и повторяем наше волшебное стихотворение «Раз, два три, обернись, в своем детском саду окажись!».

Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,
Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад.

3. Итог (рефлексия)

Воспитатель: ой, посмотрите, у нас с вами остался сказочный клубок, мы с ним немного поиграем и на вопрос по очереди отвечаем: что тебе понравилось в путешествии?

(передают клубок друг другу, отвечая на вопрос)