

Городской конкурс Педагог года - 2018
Номинация «Дошкольник года»



ОПЫТ РАБОТЫ

Формирование основ охраны окружающей среды у детей старшего дошкольного возраста



Воспитатель
Гайшун Марина
Альбертовна

Формирование основ охраны окружающей среды в старшем дошкольном возрасте МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»



Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирование основ экологической культуры у дошкольников. Экологическая ситуация диктует обществу необходимость перехода от «засоряющего» типа взаимодействия с природой к «природосообразному».

Цель :

Формирование бережного и сознательного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста

Задачи :

1

Вовлечь всех участников образовательных отношений в активную природоохранную деятельность

2

Формировать экологическое сознание и мышление, нравственно-эстетическое восприятие природы у детей

3

Совершенствовать воспитательно-образовательную работу по экологическому воспитанию через интеграцию всех видов деятельности

Схема взаимодействия всех участников образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок» по экологическому воспитанию дошкольников



Условия по экологическому воспитанию дошкольников в МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»



- Экологически развивающая среда в группе
- Лаборатория
- Зимний сад

Социальное партнерство по экологическому воспитанию дошкольников

МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»



Цель:

возможность получить дополнительные знания о природе, понять и почувствовать личную неразрывную связь с окружающим миром и ответственность за свой «дом», что позволит детям уверенно, активно участвовать в природоохранных акциях и мероприятиях эколого-биологической направленности.



Направления работы по формированию основ охраны окружающей среды у детей старшего дошкольного возраста



Работа с детьми



Работа с родителями



Методическая работа

ЗАДАЧИ:

1. Расширить и систематизировать знания по охране окружающей среды у детей.
2. Создать условия для применения детьми умений по защите окружающей среды.
3. Вызвать у дошкольников желание охранять окружающий мир.
4. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным

1. Пропагандировать экологические знания среди родителей.
2. Привлечение внимания родителей к проблеме охраны окружающей среды

1. Изучить передовой опыт по экологическому воспитанию дошкольников.
2. Разработать и внедрить экологические проекты в деятельность с дошкольниками

Формы организации:

- НОД
- Экскурсии
- Проекты
- Экспериментальная неделя
- Викторины и др.

- Родительские собрания
- Акции
- Развлечения
- Семейный клуб
- КВН
- Квесты и др.

- Консультации
- Дискуссии
- Квесты
- Педагогический всеобуч
- Круглый стол и др.

Проект «Полиэтиленовый пакет наносит всей природе вред!»

Задачи:

1. Воспитывать гуманное отношение к природе посредством приобщения детей к масштабным акциям.
2. Расширять кругозор, формировать представление о вреде полиэтиленовых пакетов для окружающей среды.
3. Способствовать формированию стремления содержать в чистоте город, дом, территорию детского сада и т. д.



Проект «Деревья наши помощники!»

Задачи:

1. Расширить знания о деревьях: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком.
2. Воспитывать бережное отношение к природе.
3. Привлекать родителей к охране окружающей природы



«Экспериментальная неделя»

Цель:

Опытным путем выяснить опасность исчезновения объектов окружающего мира в связи с воздействием человека, развивая познавательный интерес.



НОД «Создаем Красную книгу»



Конкурс «Кормушка для птиц»



Результаты работы по теме «Формирование основ охраны окружающей среды у детей старшего дошкольного возраста 2016-2017гг.»

Дети



Уровень овладения детьми необходимыми знаниями в образовательной области «Познавательное развитие» в разделе экологии заметно повысился: май 2016 год – 3,5 балла; май 2017 год – 4,2 балла по 5-ти бальной системе

Родители

Результаты опроса

- Увеличилось количество семей, принимающих участие в мероприятиях экологической направленности до 95%
- 100% осознают необходимость приобщения своих детей к охране окружающей среды
- 90% родителей считают мероприятия, проводимые в ДООУ по экологической направленности, важной частью познавательного развития детей

Методическая работа

- Участие и победы в городских, всероссийских конкурсах, выставках:
- Всероссийский фотоконкурс «У природы нет плохой погоды»
 - Всероссийский конкурс «Бережем планету вместе!»
 - X Всероссийский конкурс «Ты-гений!»
 - Конкурсы, проводимые на базе ДООУ

Подводя итоги...

Организуя работу по формированию основ охраны окружающей среды у детей старшего дошкольного возраста, была поставлена задача не только научить детей и родителей ценить природу, сформировать у них потребность в природоохранной деятельности, но и предотвратить поступки, наносящие вред природе. Ведь так важно с детских лет научить детей предвидеть последствия вмешательства человека в природу.

Сегодня уверены – работа эта нужная и важная, рано или поздно она даст свои положительные результаты.

В будущем планирую продолжать работу по обучению детей 5-7 лет основам охраны окружающей среды, выступить инициатором создания экологической комнаты, где дети могли бы более наглядно видеть проблемы охраны окружающей среды нашего времени и искать пути спасения природы от экологической опасности.

